МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧЕРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Утверждаю:

Заведующий: МБДОУ

Детский сад «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Честникова

**ПРОЕКТ**

***«День народного единства»***

**в старшей группе МБДОУ детский сад«Солнышко»**



**Воспитатель: Нечитайлова Г.В.**

**сл. *Большекрепинская***

***сентябрь 2020г.***

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

В. Гудимов

**1.Введение.**

* **Актуальность**

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

* **Проблема**

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Наша Родина-Россия»

* **Цель проекта:**

Формирование у детей патриотических качеств к своему краю и стране.

* **Задачи:**

Обучающие:

дать сведения об истории страны, ее символике;

познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;

познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;

рассказать детям о людях, прославивших Родину, познакомить с историей праздника День народного единства.

Развивающие:

формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;

развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

Воспитательные:

воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;

воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;

вовлекать родителей в активное сотрудничество.

* **Предполагаемый результат:**

формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;

повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;

приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;

умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;

воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;

знать историю своей страны, ее героев.

* **Вид проекта**: информационно-творческий.
* **Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители.
* **Срок проведения проекта**: 02.11 – 06.11. 2020г.

**2.Этапы проекта**

* **Организационный этап**

-выбор форм и методов работы с детьми;

-определение необходимого материала (дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т.д.)

-составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта;

-изучение условий реализации проекта;

* **Продуктивный этап**

**Мероприятия с детьми.**

**1. Познавательное развитие.**

-Занятие. Познавательное развитие. Тема: «Наша Родина-Россия»

- Рассказ воспитателя: «О празднике народного единства»,

- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему:

« Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов»: -Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России».

-Просмотр презентации «Моя Россия».

**2. Речевое развитие.**

- Беседы об истории праздника Дня народного единства, «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

- Чтение, обсуждение, заучивание стихов: З. Александрова: «Родина», М. Исаковский «Поезжай за моря , океаны».

**3. Социально-коммуникативное развитие.**

-Ситуативные беседы «Символы государства».

-Сюжетно-ролевые игры: «Защитники»

-Презентации: «Наша Родина-Россия»

-Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов: дополнение центра краеведения; аудиозапись с военным маршем, флаги, атрибутика военных разных времён (шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п

**4. Художественно-эстетическое развитие**

- лепка «Мы все едины**»**.

- раскрашивание людей в национальных костюмах

- изготовление газеты «Словно радуги цвета, мы едины навсегда!»

**5. Физическое развитие.**

-Русские народные подвижные игры: «Эй дружок продай горшок», «Где был Иванушка»

- Хороводная игра «Здравствуй и прощай»

-Спортивная игра «Крепость и защита».

**Мероприятия с родителями:**

Заучивание стихов, выставка рисунков «Мы вместе»

**Оценка результатов проекта.**

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; будут знать имена тех, кто прославил свою Родину; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.