МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧЕРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

 Утверждаю:

 Заведующий: МБДОУ

 Детский сад «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Честникова

**Конспект занятия**

**по нравственно-патриотическому воспитанию детей**

«Мамы всякие нужны,

мамы разные важны»

**в старшей группе МБДОУ детский сад «Солнышко»**

**воспитатель Нечитайлова Г.В.**

 сл. Большекрепинская

 октябрь 2020г.

**Цель:**

 Воспитание у детей доброго, внимательного, уважительного отношения к  маме, стремления заботиться о них.

**Задачи:**

**Познавательное развитие**:

1. Формирование осознанного понимания значимости матери в жизни  ребенка, семьи, общества.

2. Уточнение и расширение знаний о профессиях мамы.

**Социально-коммуникативное развитие**:

 1. Формирование умения выражать свои мысли, чувства.

2. Активизация словаря по теме, использование в речи прилагательных, глаголов.

3. Воспитание заботливого, внимательного отношения к маме.

**Художественно-эстетическое развитие**:

1. Развитие творческих способностей детей.

**Физическое развитие**:

1.  Развитие мелкой моторики рук.

**Предварительная работа:**

Беседа о профессиях мамы, рассматривание иллюстраций о женских профессиях, чтение стихотворений о маме, разучивание физ. минутки, составление фотоальбома  « Моя семья».

**ХОД:**

**Воспитатель:**

Ребята, послушайте, о ком эта песенка?

**Дети:**

 О маме.

**Воспитатель:**

Мама - сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека

Мама-это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.

Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.

В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «День Матери». Люди поздравляют своих мам. И сегодня мы посвящаем наше занятие этому дню.

Дети, а кто для вас мама?

**(Дети читают стихи) .**

**Ребенок:**

Мама – это сказка!

Мама – это смех!

 Мама – это небо!

Мама – это свет!

**Ребенок:**

Мама – это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама – это ласка!

Мама любит всех!

**Ребенок:**

Мама – осень золотая!

Мама – самая родная!

Мама – это доброта,

Мама выручит всегда!

**Воспитатель:**

Да, очень много красивых слов можно сказать о маме – ненаглядная, милая, любимая…

Предлагаю вам сказать красивые слова о маме, передавая друг другу вот этот красивый цветок.

Какая ваша мама?

**Дети:**

Ласковая, милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, .

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах.

Ребята, мама нужна и важна для каждого человека! Я расскажу вам об этом сказку. А называется она «Сердце матери».

**«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками. Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, – говорила мама Берёза, когда было жарко. Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваши веточки, – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел  гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу. В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Дождь и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не ухожу от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх дочек. С тех пор вокруг старого пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок  лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся материнское сердце».**

**(Вопросы детям)**

Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?

**(Дети активно отвечают на вопрос)**

**Воспитатель**: Для каждого мама – красивая, лучшая, добрая. И не важно, кем она работает, главное, что она есть и всегда рядом!

**Воспитатель**: А теперь  я предлагаю вам **игру «Волшебный сундучок**». В нем есть интересные вещи. Нужно определить, что это за предметы  и для какой профессии мамы они необходимы. ( для в сундучке лежат предметы, необходимые работы врача, повара, парикмахера, учителя, швеи,.)

Воспитатель просит  достать предмет и назвать профессию мамы.

**Игра «Волшебный сундучок»**.

(Дети по очереди достают предметы и называют профессию мамы)

(Показ слайдов)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

**Воспитатель:**Наши мамы много трудятся, давайте поможем ей.

**Физ. минутка «Помощники»**

Решили маме мы помочь (ходьба на месте)

И воду в таз налили (откручивают кран)

Насыпали мы порошок (движения щепотью)

Белье мы замочили (наклон, руки в замок)

Стирали долго мы его (имитация стирки)

Не разорвали ничего (руки в стороны)

Потом мы полоскали (имитация движений)

Ой! За работой не следили (взялись за голову)

И воду на пол мы налили (опустили руки)

Нам пришлось ее собрать (наклон)

И в ведерочко отжать (отжимают)

Чтобы маме помогать

Трудиться надо много! (руки вверх)

**Воспитатель:** Чем занимаются ваши мамы дома?

(Ответы детей.)

**Вывод**: Мама, словно волшебница, успевает сделать много дел, хотя волшебной палочки у нее нет.

**Воспитатель**:  Ребята, а как вы можете помочь  маме? Позаботиться о ней?

(*Ответы детей*.)

**Воспитатель**: Мама самая добрая и ласковая, у нее золотые руки и нежное сердце. Если у вас радость, она радуется вместе с вами. Если вам грустно, она успокоит вас и утешет. Поэтому, если вы любите свою маму, а я в этом не сомневаюсь, то, как только можно больше дарите маме радостных минут и как можно меньше доставляйте ей огорчение.

**Воспитатель:**Сейчас посмотрим, радуете вы маму или огорчаете своими поступками. Давайте поиграем в игру "Радость и огорчение"

Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших мам - вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

• - Порвали книжку;

• - Одеваетесь без помощи взрослых;

• - Не захотели мыть руки перед едой;

• - Нарисовали и подарили маме красивый рисунок;

• - Разбросали по комнате все игрушки;

• - Помогли маме помыть посуду;

• - Убегали от взрослых;

• - Вы съели на завтрак всю кашу;

• - Покормили собаку или кошку;

**Воспитатель**: Вы молодцы, не огорчаете своих мам, а помогаете им и значит сильно их любите. Дети, а за что вы любите своих мам?

Ответы детей

А сейчас предлагаю поиграть со мной в игру *«Чьи детки?»* *(Игра с мячом)*:

У котенка – кошка.

У козленка - коза.

У цыпленка - курица.

У гусенка - гусыня.

У утенка - утка.

У теленка - корова.

У жеребенка – лошадь.

У ягненка – овца.

У тигренка – тигрица.

У львенка – львица.

- Послушайте стихотворение Е. Благининой *«Посидим в тишине»*.

**Мама спит**, она устала…

Ну, и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

Я уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой,

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

- Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но **мама спит**, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

- Ничего, - шепнул он будто,-

Посидим и в тишине.

Воспитатель: О ком это стихотворение?

Дети: О маме. О том, что ее ребенок не стал тревожить мамин сон шумными играми.

В: - Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили?

Д: - О **мамах**.

В: - Какой праздник приближается?

Д: - День Матери!

В: - Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?

Д: - Наша любовь, забота, уважительное отношение.

В: - Кого надо не забыть поздравить в этот день?

Д: - Мам, бабушек.

В: - На этом наша беседаподошла к концу, всем – большое спасибо за активное участие.