Спортивное развлечение, посвященное празднику «День неизвестного солдата».

Цель: Воспитывать уважение и чувство благодарности к защитникам Отечества; воспитывать патриотические чувства.

Задачи:

-познакомить детей с основными событиями, происходящими на войне;

-формировать чувство патриотизма;

-вызывать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны; чувство гордости за воинов, народ, стойко переносивший невзгоды войны;

-закрепить у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками;

-**развивать выдержку**, ловкость, ориентировку в пространстве;

- воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества.

Оборудование: флажки, кочки, кегли, обручи, конверты, Дуги

Воспитатель: Сегодня **праздник – День неизвестного солдата**. Поэтому в этот **день** в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений.

У времени есть своя память – история. Прошло много времени, как кончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах. Кто он – **неизвестный солдат**? А он просто человек - русский, украинец, белорус, армянин, грузин, таджик. И он просто стоял до последнего: в Бресте и в Сталинграде, под Курском и в блокадном Ленинграде. Стоял и выстоял свою землю.

**День неизвестного солдата**. Это **день** памяти погибших воинов, чьи имена остались **неизвестны**.

Нелегко досталась победа.

И хочется, низко поклонившись сказать,

Слава тебе победитель – **солдат**,

Всё, что свершили, памятно и свято.

Навеки будут рядом без конца –

Могила **неизвестного солдата и счастье**

победившего бойца!

Вернемся назад и станем простыми **солдатами**.

Ребята, чтобы справиться с трудными испытаниями, нужно дружно стоять друг за друга, друзьями дорожить, беречь родную землю, быть смелыми, мужественными, сильными.

Сегодня мы проведём соревнования, а вы нам покажете, как ведут себя настоящие защитники своей Родины. Бегать и играть, готовы?

Перестроение с флажками под музыку *«****День победы****»*

А сейчас предлагаю нашим командирам

представить свои команды.

*(представление команд – танкисты и летчики)*.

Воспитатель: Ребята, в наш детский сад пришёл пакет от **неизвестного солдата**. Давайте посмотрим, что в нём. *(открывает пакет)* В пакете послание:«Ребята, я тяжело ранен, и не смогу выполнить военные задания, надеюсь, что вы мне поможете исполнить мой воинский долг.»

Воспитатель: Ну, что ребята, не подведём **неизвестного солдата**?

Поможем ему?

Эстафеты:

1. *«Доставь пакет»*. Участник каждой команды должен доставить секретный пакет командиру, преодолевая минное поле *(бег по кочкам)* передаёт конверт следующему участнику.

2. *«Метание гранаты».*Забрасывание мяча в корзину.

3. *Минное поле «Кто самый смелый» (*проползти под дугой, пройти по минному полю, оббежать столб, вернуться назад).

4. *«Эскадрилья»*

Воспитатель: Большую роль в войне сыграли летчики, они разгромили тысячи вражеских объектов. Отправляется в полет этот чудо-самолет.

А за ним, распрямив крылья,

Мчится наша эскадрилья.

Летчики, на аэродром! Заводите мотор.

Под музыку дети свободно двигаются по залу, имитируя полет самолета. По сигналу прилететь к своему ориентиру *«аэродрому»* *(обруч)* и стать рядом. Чья команда быстрее?

5. Эстафета *«Слепой****разведчик****»*

Цель: собрать предметы закрытыми глазами на ощупь

Воспитатель: В нашей стране, в столице нашей родине Москве, в Александровском саду установлен памятник **неизвестному солдату**. Там стоит караул, и каждые полчаса он меняется. Я предлагаю посмотреть небольшой фильм о смене караула.

Показ фильма.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились со всеми испытаниями.

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, ровно встанем на мгновенье,

И в скорби постоим и помолчим.

Минута молчания под музыку *«Журавли»*

Ребята, разрешите вам вручить подарки от **неизвестного солдата**.