

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ  
САД «СОЛНЫШКО»*

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Солнышко»  
Протокол №1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ  
детский сад «Солнышко»  
Г.В.Нечитайлова  
28.08.2024г.

***Парциальная программа***

***По формированию основ нравственно-патриотического  
Воспитания детей дошкольного возраста***

***МБДОУ детский сад «Солнышко»***

***2024-2026уч.г.***

*сл.Большекрепинская*

## Содержание

### **1.Целевой раздел программы**

- 1.1.Пояснительная записка
- 1.2.Новизна программы
- 1.3.Актуальность программы
- 1.4.Цель и задачи программы
- 1.5.Принципы реализации программы
- 1.6.Ожидаемые результаты реализации программы
- 1.7.Оценка результативности программы

### **2.Содержательный раздел программы**

- 2.1.Содержание работы с детьми
- 2.2.Формы реализации программы
- 2.3.Тематическое планирование
- 2.4.Взаимодействие с семьями воспитанников

### **3.Организационный раздел программы**

- 3.1.Материально-техническое обеспечение
- 3.2.Информационное обеспечение
- 3.3.Кадровое обеспечение
- 3.4.Взаимодействие с социальными партнерами
- 3.5.Методическое обеспечение

## **1.Целевой раздел программы:**

### **1.1.Пояснительная записка**

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям, к детскому саду, к родной улице, к родному дому и родной стране.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое и умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки нравственно-патриотических чувств.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020годы», утверждённая постановлением Правительством РФ от 30.12.2015г., определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан в учреждениях образования всех уровней от дошкольного до высшего профессионального.

Настоящая программа составлена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. При написании программы мы опирались на следующие нормативные документы:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13.03.1995г.
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19.05.1995г.
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации " Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 05.04.2013г.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, разработка которой обусловлена необходимостью выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».
- Конституция Российской Федерации.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН2.4.1.3049-13;
- Письмом Минобразования России от 18.06.2003г.№28-02-484/16«Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Уставом МБДОУ детский сад «Солнышко».

При разработке парциальной программы «Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников» были изучены материалы по данной проблеме: Князева О.Л., Маханева Д.М. «Приобщение к истокам народной культуры», Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду», Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»

## **1.2. Новизна программы**

Новизна программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях детского сада, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности.

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Программа реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФГОС ДО.

## **1.3. Актуальность программы**

В последние годы в нашей стране происходят огромные изменения. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Изменилось и отношение людей к Родине. Поэтому проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является сегодня

Очень актуальной и одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Ныне, когда материальные ценности доминируют над духовными, у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе.

Социально-коммуникативное развитие очень важно для детей дошкольного возраста, так как его основной целью является–позитивная социализация дошкольников, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. От того, что ребенок знает о себе, о своих близких, о месте, где он живет, зависит успешное формирование социально значимых личностных качеств. Это, в свою очередь, влияет на успешность адаптации в новой системе социальных отношений, на активное развитие его познавательных возможностей. Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

#### **1.4. Цель и задачи программы**

**Целью программы** является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Для достижения этой цели необходимо решение **следующих задач**:

- обеспечение необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий для реализации программы: обучение педагогов, наличие, методической литературы, пособий, художественной литературы для детей, организация экскурсий, приобретение костюмов для выступлений, создание развивающей среды в группах и т.д.;
- формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания; музыка, изо деятельность, художественное слово.

## 1.5. Принципы реализации программы

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- **принцип личностно-ориентированного общения**-индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира в месте с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие-приоритетные формы общения педагога с детьми;
- **принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам;
- **принцип наглядности**-широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: дидактические пособия (иллюстрации, картинки, фотографии, схемы, карточки и т.д.);
- **принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;
- **принцип занимательности**-изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;
- **принцип системности**-принцип системного подхода предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру;
- **принцип активного обучения** обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества;
- **принцип непрерывности** призван сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств;
- **развивающий характер обучения**, основанный на детской активности;
- **рациональное сочетание разных видов деятельности**, характерный Возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности.

## 1.6. Ожидаемые результаты реализации программы

В результате обучения по данной программе дети имеют представления:

- о семье, её истории, традициях, могут ориентироваться в ближайшем окружении;
- о России, её столице, символике государства, традициях и государственных праздниках;
- о истории родного города, края, его символики и достопримечательностях;
- о жизни русского народа, его обычаях, традициях;
- о народных праздниках и народных костюмах;
- о устном народном творчестве;
- о природе своей страны, растительном и животном мире;
- о войнах-защитниках Отечества, о боевых традициях и подвигах нашего народа.

## **1.7. Оценка результативности программы**

В качестве контроля проводится определение уровня освоения знаний детей по программе через проведение диагностики на начало и конец учебного года, в процессе педагогических наблюдений, анализа продуктов детского творчества. Диагностическая работа строится исходя из основных задач каждого этапа (приложение1).

### **Содержательный раздел программы**

#### **2.1. Содержание работы с детьми**

Содержание программы предусматривает распределение работы по нравственно-патриотическому воспитанию по нескольким блокам:

1 блок-«Мой дом–моя семья»;

2 блок-«Родной город, край», «Родная страна»;

3 блок-«Знакомим с русской народной культурой»;

4 блок-«Природа родного края»;

5 блок- «Защитники Отечества».

### **Содержание программного материала:**

**1 блок - «Мой дом–моя семья»**

**Задачи раздела:**

- Сформировать представления детей о семье, о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами;
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому;
- Воспитывать чувство самоуважения через добрые дела и поступки Самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям;
- Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи, её традициям;
- Воспитывать любовь к родному языку.

## **2 блок - «Родной край, родное село», «Родная страна»**

### **Задачи раздела:**

- Познакомить детей со столицей России, с символами государства (герб, флаг, гимн);
- Познакомить детей с историей родного села, края, их символикой и достопримечательностями;
- Познакомить детей с понятиями большая и малая Родина;
- Формировать у детей интерес к своей малой родине, её традициям;
- Расширять представления и знания детей о родном крае, углублять и уточнять представления о России, ее символике, государственных праздниках;
- Воспитывать в детях чувства гордости за свой город, свою страну и своих предков;
- Воспитывать толерантное отношение к людям других национальностей, их традициям;
- Воспитывать любовь к родной стране.

## **3. блок-«Знакомим с русской народной культурой»**

### **Задачи раздела:**

- Познакомить детей с историей русского народа: с жизнью и бытом людей, обычаями, традициями;
- Познакомить детей с устным народным творчеством и некоторыми видами народно-прикладного искусства;
- Познакомить с народными традициями и культурой России, народными праздниками и народными костюмами;
- Воспитывать интерес к русским традициям, к русскому народному творчеству;
- Развивать творческие способности.

## **4блок - «Природа родного края»**

### **Задачи раздела:**

- Знакомить детей с природой своей страны, с природными явлениями, с животными растительным миром страны;
- Уточнять и расширять представления об изменениях в природе; устанавливать связи между жизнью животных и средой обитания;
- Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, пробуждать эстетические чувства;
- Развивать общие познавательные способности детей;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и всему живому;
- Воспитывать у детей уважение к труду.

## **5блок - «Защитники Отечества»**

### **Задачи раздела:**

- Сформировать знания детей о Российской армии, о боевых традициях и подвигах нашего народа;
- Воспитывать у детей чувство любви и уважения к Защитникам Родины;
- Развивать патриотические чувства.

## **2.2. Формы реализации программы**

Организация образовательного процесса осуществляется на основе тематического планирования, которое способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, народных традициях и культуре России, помогает устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений о России. Каждая из тем повторяется в каждой возрастной группе, изменяется только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения.

Все занятия проходят не навязчиво в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с использованием разнообразных форм и методов работы.

## **Формы организации образовательного процесса**

### Индивидуальная

Предполагает самостоятельную работу детей, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога.

### Групповая

Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным—от 5 до 10, в зависимости от возраста и уровня обученности детей. При этом педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

### Фронтальная

Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения организованной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

## **Методы работы**

### Наглядные методы

- наблюдения;
- экскурсии, целевые прогулки;
- показа сказок, видео фильмов;
- демонстрация иллюстраций картинок, альбомов по теме;

### Словесные методы

- рассказ, объяснения воспитателя;
- чтения произведений устного народного творчества, детских художественных произведений воспитателем;
- чтения стихотворений детьми, воспитателем;
- беседы, занятия с элементами диалога;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- загадывание загадок;
- рассказов детей по схемам, иллюстрациям;
- разбор игровых ситуаций;
- дидактические игры;
- проведение викторин, конкурсов;

## Практический метод

- продуктивная деятельность;
- разнообразные игры;
- оформление альбомов, тематических папок;
- постановка сказок, музыкальных спектаклей, выступления для воспитанников младших групп, для родителей;
- участие в конкурсах, смотрах, фестивалях;
- встречи с интересными людьми;
- праздники, развлечения;
- изготовление с детьми наглядных пособий для занятий;

Занятия проводятся во всех возрастных группах в течение всего учебного года, как в первой половине дня, так и во второй, с использованием различных **педагогических технологий**:

Технология проектирования, экспериментирования, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые, музейно-педагогические технологии, технология индивидуально-личностного общения с ребенком, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым темам. Продолжительность занятий по возрастным группам :5-6лет–25минут, 6-7лет–30минут.

В совместной деятельности педагоги широко используют разнообразные виды детской деятельности: познавательные занятия с использованием ИКТ, тематические беседы, игры (дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные), игровые и Проблемные ситуации, целевые прогулки и экскурсии, встречи с интересными людьми, наблюдения, рассказ, объяснения воспитателя, использование произведений устного народного творчества, использование детских художественных произведений, викторины, труд, художественная деятельность. Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, в том числе спортивные, развлечения, праздничные общесадовские концерты.

Содержание данной работы с детьми реализуется через все образовательные области (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) с учетом принципов интеграции и тематического планирования.

Парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию Дошкольников включает девять тем:

- Моя семья.
- Осень. Растительный мир родного края.

- Мой край и село, в котором я живу. Наша родина – Россия
- Народные традиции и культура России. Новый год у ворот
- Зима. Животный мир родного края.
- Наши защитники.
- Весна. Природа родного края.
- Народные традиции и культура России (народные праздники).
- Народные традиции и культура России (государственные праздники).

*Данные темы взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: игровой, познавательной, художественно-речевой, художественно-творческой, музыкальной.*

## **2.3. Тематическое планирование**

### **Сентябрь**

#### **«Мой любимый детский сад»**

1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  
Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада.
2. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.  
Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.
3. Пение песен и чтение стихов о детском саде.  
Цель: развивать речь детей
4. Занятие «Наш детский сад»  
Цель: закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача.
5. Беседа: «Где аккуратность, там и опрятность»  
Цель: закрепить знания и умения детей об этикете.
6. Занятие «Будем дружно мы играть»  
Цель: уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.
6. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».  
Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.

### **Октябрь**

#### **«Моя семья»**

1. Занятие «Моя семья».  
Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.
2. Беседа «Наша Родина - Россия».

Цель: уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык).

3. Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.

Цель: прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду.

4. Беседа «Уважай отца и мать—будет в жизни благодать».

Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям.

5. Рисование на тему «Моя семья»

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

7. Занятие «Пеку, пеку хлебушек».

Цель: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.

## **Ноябрь**

### **«Наша Родина- Россия».**

1. Занятие «Мама всякие важны, мамы всякие нужны»

Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах; расширять представления о профессиях

2. Занятие «Государственный флаг РФ».

Цель: познакомить с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.

3. Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»

Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.

4. Конкурс чтецов «Стихи о маме».

Цель: воспитывать чувства любви, уважения и заботы о маме.

5. Занятие «Государственный гимн России»

Цель: познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них.

6. Беседа «Дом, улица, адрес».

Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.

7. Беседа «Природа России».

Цель: формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.

8. Праздник «Мама, ты на свете лучше всех!»

Цель: прививать чувства любви и заботы о маме».

9. Рисование на тему «Моя Родина».

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к Родине.

### **Декабрь**

#### **«По новогодней карте» (или «Новый год у ворот»)**

1. Занятие: «Что за праздник Новый год?»

Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.

2. Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.

3. Занятие «Страна моя родная!».

Цель: продолжать знакомить с родной страной (города, гимн, флаг России); развивать чувство гордости за страну. Вызвать желание больше изучать о России.

4. Изготовление альбома «Родная сторонushка».

Цель: прививать любовь, бережное отношение к природе, расширять знания детей о родном крае.

5. Развлечение «Я и мои права».

Цель: познакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.

6. Беседа «Животный мир нашего края».

Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.

7. Праздник «Новогодний карнавал».

Цель: создать у детей радостное настроение.

8. Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).

Цель: воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе.

### **Январь**

#### **«Народные праздники»**

1. Занятие «Народные праздники на Руси. Рождество»

Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям.

Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.

2. Развлечение «В гости коляда пришла».

Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам.

3. Занятие «Доведи дело до конца».

Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на пол пути свою работу, учить предвидеть результат.

4. Беседа «История моего села».

Цель: познакомить детей с историей возникновения села; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» – «настоящее».

5.Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество».

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления;

## **Февраль**

**«Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества).**

1.Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»

Цель: расширение кругозора.

2.Слушание в записи былин об Илье Муромце, Никите Селянинове, Никите Кожемяке.

Цель: познакомить с подвигами богатырей.

3.Экскурсия в зимний парк.

Цель: развивать чувство сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви и интереса к родной природе, к символу России–березке.

4.Беседа: «Они защищали наше село»

Цель:Расширить знания детей о воинах–земляках освобождавших наше село от немецких захватчиков»

5.Беседа «Мои друзья».

Цель:формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.

3.Занятие «Государственный герб России».

Цель:познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.

4.Праздник «Масленица».

Цель:воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость.

5.Изготовление подарков для пап и дедушек.

Цель:прививать желание заботиться о своих близких родных.

6.Занятие «Кто сторожит тишину?».

Цель:расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.

7.Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».

Цель:развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание.

## **Март**

**«Моя мама»**

1.Занятие «О мамах родных и очень важных».

Цель:воспитывать доброе ,внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.

2.Изготовление подарка мамам, бабушкам.

Цель:воспитывать желание порадовать мам, бабушек.

3.Праздник «Мы поздравляем мам с 8 марта».

Цель:воспитывать желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них.

4.Игра–путешествие «Москва–столица России».

Цель:познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве–столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.

5.Сюжетно-ролевая игра «Дочки–матери».

Цель:способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.

6.Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».

Цель:формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.

## Апрель

### «Наши космонавты»

1.Занятие «Покорение космоса».

Цель:дать представление о космосе космическом пространстве; ближайшей звезде –Солнце, о спутнике земли–Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.

2.Беседа «Герб, флаг и гимн Ростовской области

Цель:познакомить с изображением флага и герба Ростовской области, познакомить с гимном Ростовской области, знакомить детей со значением символов, символикой цветов.

3.Праздник «Славится Россия чудо –мастерами».

Цель:познакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.

4.Беседа «Я и моё имя».

Цель:познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия; закрепить умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.

5.Занятие «Праздник Пасхи».

Цель:формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности.

6.Развлечение «Праздник Родины –России!»

Цель:воспитывать любовь к нашей Родине–России, закрепить знания детей о флаге, гербе и гимне России; об истории России.

## Май

### «Праздник Весны»

1.Развлечение «Веснянка».

Цель:уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа.

2.Беседа «знамя Победы».

Цель:формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен.

3.Занятие «Этот день Победы».

Цель:познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.

4.Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат.

Цель:донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.

5.Оформление стенда «Наши земляки –герои СССР».

Цель:воспитывать любовь и уважение к людям, как к защитникам Родины.

6.Беседа «Бабушка и дедушка вместе».

Цель:расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе ,внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.

7.Занятие «День защиты детей.»

Цель:продолжать знакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.

8.Конкурс рисунков «Моё любимое село». (Совместно с родителями).

Цель:воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине.

#### **2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Наблюдения на сегодняшний день показывают, что многие родители просто не знают, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные Обычаи народа.

При организации и проведении работы с семьей по нравственно–патриотическому воспитанию используются следующие формы работы:

- Консультации, рекомендации, беседы и т.д.
- Анкетирование, тестирование.
- Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении рассказов о семье.
- Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье.
- Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.

- «Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду».
- Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники, мастер-классы, ассамблеи.
- *Изобразительная деятельность*
- Рисование на тему: «Выходные в семье», «Семейные праздники». «С кем я живу», «Портреты членов семьи».
- Оформление выставок: «Моя семья», «Мой детский сад», генеалогическое древо семьи.
- *Трудовая деятельность*
- Посильная трудовая деятельность в ДООУ, акции: "Посади свое дерево", "Лучший участок", "Лучший Цветник"
- *Образовательная деятельность.*
- Ориентирование: составление плана квартиры ,комнаты,
- *Социальное развитие*
- Выпуски семейной газеты «Патриотическое воспитание детей в семье», "Семейные традиции".
- Создание альбомов, газет, портфолио.
- *Здоровье и физическое развитие*
- Составление правил безопасного поведения на улице, дома.
- *Музыка.*
- Проведение праздников: "Рождество Христово", "Масленица", «Мамин день», «День Защитников Отечества», "День Победы" «Выпускной»
- Разучивание песен, стихов: о детском саде, доме, о маме, России, природе, защитников Родины.
- **Работа с родителями.**
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;

- экскурсии, прогулки;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, Участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

### Содержание работы

Сентябрь	Консультация: «Роль семьи в приобщении детей к патриотическому и гражданскому воспитанию» Рекомендации: «Влияние фольклора на общение ребенка со взрослыми»
Октябрь	Консультация: «Влияние родительских установок на нравственное воспитание детей» Семейная ассамблея: "Права ребенка"
Ноябрь	Консультация: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Государственная символика России» Рекомендации: «Роль сюжетной игры в социальном развитии детей дошкольного возраста»
Декабрь	Консультация: «Духовно–нравственное воспитание детей. Правила общения в окружающем мире» Рекомендации: "Как организовать уголок книголюба дома. Книги, которые воспитывают гражданина своей страны"
Январь	Стенд: «Познавательное развитие детей через знакомство с окружающим и социальным миром»
Февраль	Консультация: «Семья и семейные ценности. Традиции». Беседа: "Наши добрые дела, их значение для окружающего мира»
Март	Семейная ассамблея: "Мама моя и я" Беседа: «Согласие между родителями-средство в развитие нравственности у детей»
Апрель	Консультация: «Памятные места героического прошлого нашего села"
Май	Консультация: «Терапия материнской любовью и добротой к окружающему миру» Семейная ассамблея: "С чего начинается Родина!"

### **3. Организационный раздел программы**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

В детском саду созданы все условия по нравственно-патриотическому воспитанию детей:

- стенд «Наш дом–Россия» ,где представлен материал по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации, её достопримечательностями;
- детские музыкальные инструменты;
- мини-музей «Русская изба» ,комната, убранная в русском стиле с предметами старины (прялка, разнообразные плоские ,кувшины ,чугунки, русская печь, колыбель и др.);
- уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению дошкольников с государственной символикой;
- уголки театрализации с различными видами театра к русским народным сказкам;
- уголки художественного творчества, где представлены изделия прикладного искусства;
- игровые центры, где созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр с необходимой атрибутикой;
  - русские народные костюмы;
  - атрибуты для народных игр.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

В ДОУ имеются необходимые методические пособия (научная, методическая литература), дидактический, наглядный и демонстрационный материал (альбомы «Моя родина-Россия», «Символика России», «Народные промыслы», «Русские народные традиции», «Города -герои», «70-летие Победы», «Моя семья», картинки и др.), учебно-наглядные пособия (энциклопедии, атласы), детская художественная литература, разнообразные методические материалы (конспекты занятий, картотеки, ) в папках с файлами по каждой лексической теме, которые постоянно обновляются и пополняются. Так же используются интернет источники.

#### **3.3. Кадровое обеспечение**

Программа реализуется под руководством следующего кадрового состава:  
заведующий, воспитатели

### 3.4. Взаимодействие с социальными партнёрами

В решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников первостепенное значение приобретает эффективное налаживание целенаправленного взаимодействия с социальными партнерами. Взаимодействие определяется планом и составлением договоров сотрудничества со стороны администрации ДООУ и социальными объектами.

### 3.5. Методическое обеспечение

1. Князева О.Л., Маханева Д.М. Приобщение к истокам Народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие - 2-е изд., и доп.-СПб.: Детство-Пресс, 1999.-304с.
2. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М : ТЦСфера, 2009.-96с.- *(Синяя птица)*
3. Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». -М.:ТЦСфера,2010.–160с.
4. Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». -М.:ТЦСфера,2015.–160с.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211435

Владелец Нечитайлова Галина Васильевна

Действителен с 18.10.2024 по 18.10.2025