Работа с родителями

по нравственно-патриотическому воспитанию

Нравственно патриотическое воспитание дошкольников.

 Содержание.

1.Патриотическое воспитание в детском саду.

2.Актуальность проблемы.

3. Значимость проекта.

4. Новизна проекта .

5. Цель нравственно-патриотического воспитания.

6. Задачи.

7.Значимость практики.

8. Данная практика.

9. Формы и методы работы с родителями.

10. Рекомендации для родителей:

Просвещение родителей в формировании у дошкольников воспитания истории, культуры и патриотизма в современных условиях.

«Патриотизм – это живое чувство, которое берет начало с первых шагов ребенка в семье и детском саду. Особенно важно помнить об этом в год 80 - летия Победы. Только говоря с детьми на языке любви и уважения к истории – мы воспитаем поколение уверенных, открытых и счастливых людей, по - настоящему гордящихся своей страной»

 Лариса Тутова.

Одним из приоритетных направлений педагогической работы по воспитанию дошкольников является развитие таких личностных качеств ребенка, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям. Цель педагогического просвещения родителей по патриотическому направлению – ознакомление родителей с основами теоретических знаний, с новаторскими идеями в области педагогики и психологии, в большей степени с практикой работы с детьми.

 **Актуальность проектной деятельности** «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников» связана с растущей необходимостью формирования у детей и их родителей чувства патриотизма, ответственности за сохранение исторической памяти, а также уважения к культурному наследию. Важно укрепить связь между поколениями, чтобы молодое поколение росло с пониманием ценностей своей истории и культуры. Патриотические традиции служат основой для формирования и воспитания достойных граждан.

**Практическая значимость проекта**  Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по нравственно-патриотическому воспитанию. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более что нам есть чем гордиться.

Ведется работа по нравственно-патриотическому воспитанию в логике личностно-ориентированного подхода;

Обогащена предметно-пространственная и социокультурная среда группы в соответствии требованиям ;

Разработано перспективное планирование по нравственно-патриотическому воспитанию для детей;

Подготовлены методические материалы по теме (конспекты, сценарии вечеров - досугов, доклады, консультации для родителей .

**Новизна проекта** «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников» процесс сложный и длительный, не может происходить от случая к случаю. Результата можно достичь только систематической работой, и эта работа в основном, происходит как в непосредственной образовательной деятельности, так и в свободное от образовательной деятельности время.

В последнее время нравственно-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания.

В настоящее время используются всевозможные методы и формы педагогического просвещения родителей, как и уже утвердившиеся в этой области, так и новаторские, нетрадиционные. Применение педагогических технологий в работе с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Цель :** взаимодействие педагогов с родителями: формирование обобщенного представления родителей в вопросах воспитания патриотизма у дошкольников.

**Задачи.**

- Приобщить родителей к педагогическому процессу,

- Расширить сферу участия родителей к организации жизни дошкольника в ДОУ,

- Создавать условия для творческой самореализации не только педагогов, детей но и родителей.

- Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании.

**Значимость практики** «Нравственно патриотическое воспитание» заключается в её способности интегрировать личные и образовательные аспекты в единый процесс, что может значительно повысить интерес родителей и детей к культуре и истории своей Малой Родины и страны в целом.

**Данная практика:**

 Способствует формированию гражданской позиции: Позволяет воспитать гражданина, который с гордостью и добром идёт по жизни. Позволяет детям осознать свою роль в обществе и ответственность за его будущее.

 Создает условия для активного участия семей в образовательном процессе: Участие родителей в обучении своих детей формирует единую образовательную среду.

 Поддерживает культурное многообразие: Вовлекая различные семьи, проект показывает разнообразие традиций и практик, что обогащает образовательный процесс.

Проект **«Нравственно патриотическое воспитание»**  основывается на нормативной и теоретической базе, что делает его не только актуальным, но и необходимым элементом просвещения родителей и детей. Проект требует опоры на ряд законодательных и теоретических основ, которые обеспечат его успешную реализацию и соответствие современным требованиям образования и воспитания.

 Конституция Российской Федерации: Статья 29 гарантирует свободу слова и обеспечение права на доступ к информации, включая информацию о культурном и историческом наследии страны. Проект способствует реализации этого права через просвещение родителей и детей.

 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": Статья 2 определяет цель образовательной системы как воспитание граждан, осознающих свои права и обязанности, любовь к Родине и уважение к культурным ценностям.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): ФГОС ДО и ФОП ДО подчеркивают важность воспитания патриотизма у дошкольников как ключевого элемента их формирования как граждан своей страны. Эти документы ориентированы на развитие у детей чувства гордости за свою страну, ее культуру и историю через разнообразные формы воспитательной работы.

 Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 28 марта 2024 г. №03-457 (г. Москва) «О внедрении в регионах Программы просвещения родителей» и приказом МО и ПО РО от 19 ноября 2024 № 1076 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории РО».

Для теоретического обоснования практики, мы ссылаемся на имеющиеся исследования по данной проблеме и  теоретические положения:

 Социально-культурная теория Л. С. Выготского подчеркивает важность социальной среды для развития личности. Внедрение проекта в семейный контекст создаёт возможность для совместной деятельности и обмена опытом, что способствует социализации детей.

 Патриотическое воспитание (А. С. Макаренко) рассматривает патриотизм как важную составляющую воспитания, при этом акцентируется внимание на роли семьи. Этот проект обеспечивает вовлечение родителей в процесс воспитания патриотизма у детей.

**Формы и методы работы с родителями**

- Организация семейных конкурсов.

- Организация семейного творчества.

- Организация совместных массовых мероприятий.

- Организация проектной деятельности, и.

- Индивидуальная работа.

 - Родительские собрания.

 - Сотрудничество с родителями: вовлечение родителей в процессы организации и проведения мероприятий.

- Обучение педагогов: повышение квалификации воспитателей в области патриотического воспитания.

- Создание комфортной среды: запуск специализированных уголков для патриотического воспитания в группе.

 **Рекомендации для родителей:**

Обращайте внимание ребенка на красоту родного села

Во время прогулки   расскажите, что находится на вашей улице. Поговорите о назначении каждого объекта.

Дайте представление о работе общественных учреждений.

Расширяйте собственный кругозор.

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте книги о Родине, ее героях, традициях, культуре своего народа.

Поощряйте ребенка за его стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.