|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утверждаю:**  **Заведующий МБДОУ**  **детский сад «Солнышко»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л.Честникова**  **«31» мая 2019г.**  **План**  **летней оздоровительной работы**  **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  **Родионово-Несветайского района детский сад "Солнышко"**  **на 2019год**  **сл.Большекрепинская**  Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.  Основные задачи:  1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.  2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.  3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.  4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.    ***Воспитательно – образовательная работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** | | 1. | Перевод детского сада на летний режим. | Июнь | Заведующий | | 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | Июнь | воспитатели | | 3. | Двигательная деятельность. | В течение лета | Воспитатели | | 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | В течение лета | Воспитатели | | 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | В течение лета | Воспитатели | | 6. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | В течение лета | Воспитатели | | 7. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | В течение лета | Воспитатели | | 8. | Праздник: «Здравствуй , лето!». | 3 июня | Воспитатели | | 9. | Тематический день: «День России» | 11июня | воспитатели | | 10. | Подготовка сценариев и планов | июнь | Воспитатели |     ***.******Физкультурно – оздоровительная работа***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный | | **Закаливание** | | | | | 1. | Принятие ванн: Солнечных; Воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя | | 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели пом. воспитателя | | 4. | Босохождение. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя | | 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя | | 8. | Полоскание горла кипяченной водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели | | **Физическое развитие** | | | | | 1. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 2. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | Воспитатели | | 4. | Спортивные игры. | По плану | Все группы | Воспитатели | | 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. | | 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 7. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все группы | Воспитатели | | 8. | Мини – туризм. | По плану воспитателей | Старшая группа | Воспитатели | | **Праздники и развлечения** | | | | | 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Все группы | Воспитатели | | 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июль | Старшая группа | Воспитатель | | 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | Воспитатели |   ***Экологическое и трудовое воспитание***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный | | **Познавательная деятельность** | | | | | | 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | **Изобразительная деятельность** | | | | | | 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа» | Июль  Август | Все группы | Воспитатели | | **Практическая деятельность** | | | | | | 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум;  труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 4. | Конкурсы:  лучшая клумба; лучшая постройка из песка; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов. | Июнь Июль Август | Все группы | Воспитатели |   ***Методическая работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | **Работа с кадрами** | | | | | 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | воспитатели | | 2. | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения. | В течение лета | воспитатели | | 3. | Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС | Июнь - август | воспитатели | | 4. | Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС | Июнь - август | воспитатели | | 5. | Разработка и утверждение годового плана на 2019– 2020 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Заведующий,  воспитатели | | 6. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2018-2019 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 30.05.2019 | заведующий, воспитатели | | Консультации | | | | | 1. | Планирование летней оздоровительной работы. | Июнь | воспитатели | | 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | Воспитатели | | 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период. | Июль | воспитатели | | 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период. | Июнь | Воспитатели | | 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | Заведующий | | 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | Июль | воспитатели | | 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | воспитатели | | 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | воспитатели |   ***Работа с родителями***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | **Стендовая информация** | | | | | 1. | Соблюдение требований СаНпиН в летний период | Июнь - Август | воспитатели | | **Консультации** | | | | | 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям | Июнь  Июнь | воспитатели | | 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | воспитатели | | 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | воспитатели | | 4. | ПДД: Ребёнок и дорога | Июнь | воспитатели | | **Информация в родительский уголок** | | | | | 1. | Сетка НОД на лето | Июнь | Воспитатели | | 2. | ОБЖ | Август | Воспитатели |   ***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный | | 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Путешествие Красной Шапочки » | По плану воспитателей  Июнь -  Август | Все группы | Воспитатели | | 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН» | По плану воспитателей  Июнь – Август | Все Группы   Старшие группы | Воспитатели |   ***. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | **Инструктажи** | | | | | 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | Заведующий | | 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | воспитатели | | 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | Заведующий | | 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Заведующий | | **Консультации для воспитателей** | | | | | 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | Воспитатели | | 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Медсестра | | 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | Медсестра | | 4. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | Медсестра | | **Консультации для младших воспитателей** | | | | | 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь | Медсестра | | 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период | | **Контроль** | | | | | 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | Заведующий,  медсестра | | 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов | | 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации | | 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала | | 5. | Закаливание. |   ***Административно – хозяйственная работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные | | 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июль - август | Воспитатели | | 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенне-летний период | Заведующий | | 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | Воспитатели | | 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | Заведующий | | 5. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь-июль | мл. воспитатели | | 6. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | Медсестра |   ***Сетка тематических недель***  **Июнь** 1 неделя - Ребенок в мире людей 2 неделя - Цветочная неделя 3 неделя - Волшебная неделя 4 неделя - Зоологическая неделя  **Июль** 1 неделя - Спортивная (игр и забав) 2 неделя - Витаминная 3 неделя - Экспериментальная 4 неделя – Юные пешеходы  **Август** 1 неделя - Наедине с природой 2 неделя – Сказок 3 неделя - Утро радостных встреч 4 неделя - Знатоков    ***ИЮНЬ***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тема недели | Дни недели | Содержание | | I Неделя  Ребенок в мире людей | 1 День Ребенка | Беседа «Почему этот день так называется»  Развлечение «Путешествие в сказочную страну» | | 2 День Спорта | Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены»  П/и  «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо»          «Попади в цель» Пальчиковая  гимнастика | | 3 День Игрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково»         «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) П/и «Мы весёлые ребята» | | 4 День Здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника»        «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый»         «Силачи» | | 5 День Сказки | Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку» | | II Неделя  Цветочная неделя | 1 День Цветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов»  Разучивание «Колокольчик голубой…» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе | | 2 День Садоводства | Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок»         «Что нужно для работы в саду» Целевая прогулка на луг. Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики»  П / и «Не останься на земле » | | 3 День Ромашки | Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка» | | 4 День Цветочная поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок»  Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок» | | 5 День Чудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик…» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»  И/у «Песенка колокольчика»  Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна» | | III Неделя  Волшебная неделя | 1 День Эксперимента | Экспериментирование «Всасывание воды» П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды  П/и «Водяной» | | 2 День Витаминный | Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»          «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница» | | 3 День Художника | Беседа «Цветные ладошки»  Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  П.и «Краски» Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» | | 4 День Самоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку»        «Куда спряталась монетка»         «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Самолеты» Игры с бусинками – выкладывание узора | | 5 День Волшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» Чтение сказок с обсуждением  Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»  Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) | | IV Неделя  Зоологическая неделя | 1 День Зов джунглей | Беседа о диких животных Рассматривание  альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» | | 2 День Пушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике»         «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк» | | 3 День Рыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку | | 4 День Зоопарка | Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание        «Кенгурята»- прыжки с приседа         «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей»  Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк» | | 5 День Птиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Пение песен о птицах Раскрашивание птиц в книжках раскрасках. |   ***ИЮЛЬ***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тема недели | Дни недели | Содержание | | I Неделя  Спортивная, игр и забав | 1 День  мяча | П/и «Не урони» - передача над головой          «Мой весёлый звонкий мяч»           «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Соревнования по мини - футболу | | 2 День обруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Развлечение «Волшебный обруч» | | 3 День настольной игры | Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай»         «Обезьянки» | | 4 День Спорта | Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые»         «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены»  «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель»  Обсуждение матча сборной России по футболу, рассматривание фотографий игроков сборной России. Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием | | 5 День Туризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Игровая ситуация «Готовимся в поход» - что взять в дорогу туристу . И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»  » | | II Неделя  Витаминная | 1 День Фруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» | | 2 День Труда | Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» | | 3 День Плодов | Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование  1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) П/и Я садовником родился- бег по кругу | | 4 День Чистоты | Беседа «Чистота залог здоровья» Памятка в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники» | | 5 День Витаминов | Фестиваль варенья. Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка» | | III Неделя  Экспериментов | 1 День Воды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Развлечение «Мыльные пузыри» | | 2 День Природы | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились»  П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» И/у «Кузнечики»  «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»  Викторина «Друзья природы» | | 3 День Земли | Эксперимент: какая она, земля? (сухая) (разведенная) Размышления на тему «Что растет в земле?» -  учить подводить итог.  П/и «По кочкам»  И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен  Экскурсия на колхозное поле. | | 4 День Песка | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Конкурс рисунков на влажном песке. | | 5 День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» | | IV Неделя  Юные пешеходы | 1 День Транспорта | Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» | | 2 День  Строительного транспорта | Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора  Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе | | 3 День Дороги | Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей | | 4 День  Светофора | аучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» | | 5 День ПДД | Развлечение « Путешествие Красной Шапочки» Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы |   ***Август***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 неделя «Наедине с природой» | 1 День Муравья | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассматривание иллюстраций - большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»  Просмотр мультфильмов о жизни муравьев. | | 2 День  Воды | Беседа «Водоемы нашего села»  Конструирование из бумаги «Кораблик»  Экскурсия на речку  Развлечение «День Нептуна» | | 3 День Лекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»  Чтение стихов о лекарственных растениях. | | 4 День Ветра | Наблюдение за силой ветра.  Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…» Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»  Изготовление вертушек для игр. | | 5 День Луга | Экскурсия на луг  Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.  Сбор растений луга для гербария. | | 2 неделя Сказок | 1 День «Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»  Просмотр сказки «Гуси-лебеди» | | 2 День Игр и забав | С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля»  П/и «Мы веселые ребята» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру | | 3 День Цветного мелка | Рассматривание предметов для рисования Рисование «Разноцветные следы» П / и «Краски» Досуг «Мелок в гостях у детей» | | 4 День Фокусов | Фокусы с магнитом (опытно – экспериментальная деятельность) Разучивание фокусов «Клоун Бим в гостях у детей» «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» | | 5 День Радуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.  Рисование радуги  П.и «Солнышко и дождик» | | 3 неделя «Утро радостных встреч» | 1 День Заботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» С/р и. «Семья»  Игры с мячом «Назови ласково» Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Изготовление подарков для родных.  Пение песни «Большой хоровод» | | 2 День Дружбы | Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе.  Беседа о людях разных национальностях | | 3 День  Березы | Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Во поле береза стояла » Рисование «Такие разные березы» Чтение стихов о березе Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?» | | 4 День Физкультуры | Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» . | | 5 День Игрушки | Беседа « Какие бывают игрушки»  Рисование «Моя любимая игрушка»  Конкурс стихов А.Барто  Изготовление альбома из рисунков детей «Наши любимые игрушки»  Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр. | | 4 неделя Со знатоками | 1 День Ягод | Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»  Хоровод «По малину в сад пойдем» | | 2 День Птиц | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу» | | 3 День Вокруг света | Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы» | | 4 День Следопыта | Игровая ситуация «Поиск сокровищ»  Викторина «Что? Где? Когда? | | 5 День Прощания с летом | Развлечение «До свидания , лето!»  Чтение стихов  Пение песен  Коллективная аппликация «Что нам лето принесло»  Подвижные игры со спортивным инвентарем. | |